

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

**I Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Neonatologia i opieka neonatologiczna</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neonatology and neonatal care
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	J. polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Agnieszka Bałanda-Bałdyga
---	------------------------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	III	8
ćwiczenia	30	III	
zajęcia praktyczne	80	III	
praktyki zawodowe	80	IV	
samokształcenie	15	III	

**II Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia obserwacji i sprawowania opieki nad noworodkiem.

**III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA –absolwent zna i rozumie</b>		
W_01	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	D.W37
W_02	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	D.W8
W_03	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	D.W38
W_04	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	D.W39
W_05	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	D.W40
W_06	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	D.W41

UMIEJĘTNOŚCI –absolwent potrafi:		
U_01	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	D.U36
U_02	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	D.U37
U_03	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	D.U38
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS1
K_02	przestrzegania praw pacjenta	KS2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	KS3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KS4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	KS6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS7

#### IV Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład

1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji.
2. Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa.
3. Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego zgodnie ze aktualnie obowiązującymi standardami:
4. Ocena stanu noworodka: obserwacja i monitorowanie parametrów życiowych.
5. Zasady pielęgnowania noworodka chorego:
  - żółtaczkę okresu noworodkowego- zasady prowadzenia fototerapii,
  - zaburzenia oddychania- zasady prowadzenia tlenoterapii,
  - wady wrodzone,
  - uraz okołoporodowy,
6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.
7. Żywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.

8. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia bakteryjne u noworodka.

9. Zasady pielęgnowania noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV.

Ćwiczenia:

1. Ogólne zasady pielęgnowania wcześniaka/novorodka. Planowanie pielęgnacji dziecka w zależności od jego stanu zdrowia. Wykonanie zabiegów higienicznych u wcześniaka/novorodka.

1. Specyfika opieki nad wcześniakiem - zasady intensywnego nadzoru

2. Transport noworodka

3. Postępowanie w stanach zagrożenia życia noworodka

4. Badania diagnostyczne wykonywane u noworodków

5. Sposoby podawania leków u noworodków

6. Zasady prowadzenia tlenoterapii u noworodków

7. Monitorowanie stanu noworodka

8. Zasady postępowania pielęgnacyjnego w zależności od dojrzałości noworodka i stanu klinicznego

9. Metoda kangura

10. Resuscytacja noworodka.

Zajęcia praktyczne:

1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy w oddziale jego topografią i obowiązującym regulaminem.

2. Postępowanie zgodne z zasadami aseptyki i antyseptyki.

3. Przyjęcie noworodka do oddziału po porodzie fizjologicznym lub cięciu cesarskim.

4. Wykonanie pomiarów antropometrycznych i pierwszej toalety noworodka.

5. Obserwacja i pomiar parametrów stanu ogólnego, zabarwienia skóry, zachowania noworodka.

6. Sprawowanie opieki nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.

7. Edukacja matki w zakresie karmienia naturalnego noworodka. Pomoc matce w przystawianiu noworodka do piersi. Pomoc matce w przystawianiu wcześniaka do piersi.

8. Pielęgnowanie skóry noworodka (poranna toaleta twarzy i ciała, toaleta kikutu pępowinowego, przewijanie, kąpiel itp.). Edukacja matki w zakresie pielęgnacji.

9. Uczestnictwo/asysta w wykonywaniu testów przesiewowych u noworodka ( wcześniaka)

10. Obserwacja wykonywania procedury szczepień okresu noworodkowego.

11. Udział/obserwacja procedury wykonywania badań diagnostycznych u noworodków (pobieranie moczu, krwi itp.).

12. Udział położnej w terapii (obserwacja procedury podawania leków drogą doustną, domięśniowych, dożylnych, zakraplanie kropli itp.)

13. Pielęgnowanie noworodka z żółtaczką – zasady prowadzenia fototerapii.

14. Planowanie i sprawowanie opieki nad noworodkiem niedojrzałym w zależności zmieniającego się stanu klinicznego - rola dotyku.

15. Pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami oddychania - wspomaganie oddechu metoda nieinwazyjną (n-CPAP, zasady prowadzenia tlenoterapii).

16. Karmienie wcześniaka.

17. Pielęgnowanie noworodka w inkubatorze

18. Nawiazanie kontaktu z rodzicami/opiekunami dziecka. Edukacja rodziców/opiekunów na temat karmienia naturalnego, wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej oraz szczepień ochronnych w okresie noworodkowym.

Praktyki zawodowe:

1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy w oddziale jego topografią i obowiązującym regulaminem.

2. Postępowanie zgodne z zasadami aseptyki i antyseptyki.
3. Przyjęcie noworodka/wcześnieika do oddziału po porodzie fizjologicznym lub cięciu cesarskim.
4. Wykonanie pomiarów antropometrycznych i pierwszej toalety noworodka.
5. Obserwacja i pomiar parametrów stanu ogólnego, zabarwienia skóry, zachowania noworodka\wcznieika.
6. Sprawowanie opieki nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.
7. Edukacja matki w zakresie karmienia naturalnego noworodka. Pomoc matce w przystawianiu noworodka do piersi.
8. Pielęgnowanie skóry noworodka (poranna toaleta twarzy i ciała, toaleta kikutu pępowinowego, przewijanie, kąpiel itp.). Edukacja matki w zakresie pielęgnacji.
9. Uczestnictwo/asysta w wykonywaniu testów przesiewowych u noworodka.
10. Obserwacja wykonywania procedury szczepień okresu noworodkowego.
11. Udział/obserwacja procedury wykonywania badań diagnostycznych u noworodków (pobieranie moczu, krwi itp.).
12. Udział położnej w terapii (obserwacja procedury podawania leków drogą doustną, domięśniowych, dożylnych, zakraplanie kropli itp.)
13. Pielęgnowanie noworodka z żółtaczką – zasady prowadzenia fototerapii.
14. Planowanie i sprawowanie opieki nad noworodkiem niedojrzałym w zależności zmieniającego się stanu klinicznego - rola dotyku.
15. Pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami oddychania - wspomaganie oddechu metoda nieinwazyjną (n-CPAP, zasady prowadzenia tlenoterapii).
16. Karmienie noworodka urodzonego przedwcześnie. Pielęgnowanie noworodka w inkubatorze.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład Samokształcenie	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karty pracy indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
W_02	Wykład	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karty pracy indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
W_03	Wykład Zajęcia praktyczne samokształcenie	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karty pracy

			indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
W_04	Wykład Zajęcia praktyczne	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karty pracy indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
W_05	Wykład Zajęcia praktyczne	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karty pracy indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Wykład Zajęcia praktyczne	Mini-CEX, realizacja zleconego zadania,	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,
U_02	Wykład Zajęcia praktyczne	Mini-CEX, realizacja zleconego zadania,	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,
U_03	Zajęcia praktyczne	Mini-CEX, realizacja zleconego zadania,	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_02	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_03	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_04	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_05	Zajęcia	Przedłużona obserwacja	Karta obserwacji (ocena

	praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	przez nauczyciela prowadzącego,	obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_06	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_07	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)

## VI. Kryteria oceny, wagi.

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

#### Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń i pisemna realizacja zleconych zadań na kartach pracy indywidualnych lub grupowych,
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium częściowych oraz kolokwium końcowego
4. Zaliczenia umiejętności według Check-list opracowanych dla każdej umiejętności/czynności/zabiegu. Student wykonujący umiejętności, do których zostały opracowane Check-listy, oceniony zostanie zgodnie z kryteriami w nich zawartymi.
5. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

#### Samokształcenie:

Opracowanie merytoryczne podanego przez nauczyciela tematu na podstawie fachowej literatury medycznej, w formie eseju.

#### Ocena podsumowująca (końcowa):

- 1 Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

#### Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %

dobry (4)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71-85%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem	<b>205</b>
Godziny indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

### VIII. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1, 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.</li> <li>2. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.</li> <li>3. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Medi Press, Warszawa 2021.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Medi Press, Warszawa 2021.